

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 Управление образовательными системами

название дисциплины

Направление подготовки

44.04.01. – Педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент в физической культуре

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений об управлении, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера образовательной организации.

2. Задачи:

- изучение общетеоретических положений концепции управления образовательными организациями;
- изучение менеджмента образовательных организаций как вида управления.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Управление образовательными системами»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-3.1 Знать: - методику оценки проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - содержание образовательных программ по физической культуре; - компоненты системного подхода к анализ проблемных ситуаций в образовании по физической культуре. УК-3.2 Уметь: - выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода к образовательному процессу по физической культуре; - вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре. УК-3.3 Владеть: - технологиями осуществления критического анализа проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - способами выработки стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре.
ОПК-1	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ОПК-1.1 Знать: - содержание образовательных программ по физической культуре; - компоненты образовательной среды; - особенности реализации образовательного процесса по физической культуре на различных уровнях образования;

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация и планирование учебно- тренировочной и соревновательной деятельности
2. Организация и методика проведения учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся
3. Контроль и анализ учебно - тренировочной и соревновательной деятельности.
4. Особенности содержания и планирование соревнований в избранном виде спорта.
5. Организация учебно - тренировочной и соревновательной деятельности
6. Выполнение контроля и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
7. Осуществление организации и проведение соревнований в избранном виде спорта.